



MESA COVID - Deporte



Consejo
Académico Nacional
de Educación Física



RECOMENDACIONES SOBRE EL
Retorno a la Actividad Física y Deportes
Niños, Niñas y Adolescentes

Santiago, 10 de Junio de 2020

ÍNDICE

| | |
|--|-----------------|
| Parte I: Conceptos generales, condiciones actuales y del retorno | Pág. 4-9 |
| <ul style="list-style-type: none">- Antecedentes generales- Uso o no de mascarillas- Concepto de Distancia Deportiva- Concepto de progresión en nivel de contacto físico, espacios- Uso de espacios abiertos o cerrados- Condiciones para el retorno y para la progresión desde el regreso al aula hasta las actividades deportivas extracurriculares- Objetivos generales- Objetivos específicos- Recomendaciones de Actividad Física en NNA (5-17 años)- Normas permanentes durante la pandemia- Concepto de Progresión o Desescalada en Fases | |
| Parte II: Retorno a la Educación física | Pág. 10 |
| Parte III: Retorno al Deporte Escolar | Pág. 12 |
| Parte IV: Retorno al Deporte Federado en Atletas menores a 20 años | Pág. 14 |
| Bibliografía: | Pág. 20 |

Comité Retorno a la Actividad Física y Deporte de Niños, Niñas y Adolescentes durante y posterior a Pandemia Covid-19

Elaborado por:

César Kalazich Rosales, médico del deporte, Fútbol Formativo CDUC-Cruzados, Selecciones Nacionales Juveniles Masculinas y Femeninas de Fútbol (Presidente SOCHMEDEP)

Paulo Valderrama Erazo, pediatra cardiólogo pediatra Pontificia Universidad Católica de Chile (Presidente del Comité de Medicina del Deporte y la Actividad Física de la SOCHIPE)

Jorge Flández Valderrama, PhD, profesor Educación Física, Director Carrera Educación Física Universidad Austral de Chile (CANEF)

Jair Burboa González, kinesiólogo, Selecciones Nacionales Juveniles Masculinas y Femeninas de Fútbol. Docente Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (SOKIDE)

Daniel Humeres Terneus, médico del deporte, Jefe Área Médica Fútbol Joven CSD Colo-Colo (SOCHMEDEP)

Raúl Urbina Stagno, Profesor Ed Física y kinesiólogo (Comité de Medicina del Deporte y la Actividad Física de la SOCHIPE y Red de Profesores de Educación Física)

Francisca Jesam Sarquis, kinesióloga, Selecciones Nacionales Juveniles Masculinas y Femeninas de Fútbol (SOKIDE)

Andrés Serrano Reyes, médico del deporte, Jefe Área Médica Fútbol Formativo CDUC-Cruzados. Instructor adjunto Pontificia Universidad Católica de Chile (SOCHMEDEP)

Francisco Verdugo Miranda, pediatra y médico del deporte (Comité de Medicina del Deporte y la Actividad Física de la SOCHIPE y SOCHMEDEP)

Raúl Smith Plaza, médico del deporte y fisiatra de Teletón. Docente de la Universidad del Desarrollo (SOCHMEDEP)

Luis Valenzuela Contreras, Decano de la Facultad de Educación Universidad Católica Silva Henríquez

Parte I

Conceptos generales, condiciones actuales y del retorno

Antecedentes generales (causa de confinamiento, consecuencias en la salud, la condición física y el rendimiento deportivo)

A fines de diciembre del 2019, el gobierno chino informó de casos de síndrome respiratorio agudo severo (SARS, por sus siglas en inglés) provocado por un nuevo coronavirus, SARS-CoV-2 en Wuhan, China. La enfermedad se denominó COVID-19, que demostró gran capacidad de contagio, propagándose rápidamente al resto del mundo, informándose el primer caso fuera de Wuhan (Tailandia) el 13 de enero y declarándose emergencia mundial el 30 de enero de 2020 por la OMS. El 26 de febrero se informa el primer caso en Brasil y finalmente el 3 de marzo el primer caso en Chile, de un paciente proveniente de Singapur. La forma de presentación de COVID-19 varía desde absolutamente asintomático, síntomas similares a una gripe, con fiebre, síntomas respiratorios leves, síntomas digestivos, pérdida del olfato y gusto, hasta una neumonía con distress respiratorio agudo severo.

La OMS recomienda el confinamiento o cuarentena como la medida más eficaz para contener la propagación del virus, basado en experiencias con SARS-CoV y MERS y en la actual contención de China y otros países para COVID-19. En este contexto, el Ministerio de Salud de Chile, mediante Resolución Exenta N° 200, de 20 de marzo del presente, dispuso una serie de medidas por el brote del virus SARS-CoV2, entre otras, la suspensión de los eventos deportivos profesionales, amateur y actividad física (AF) recreativa, a contar de las 00:00 horas del 21 de marzo, y de forma indefinida, hasta que las condiciones epidemiológicas permitan la supresión de esta medida.

El confinamiento genera una serie de problemas a la salud, tanto físicos como psicológicos. Cómo es de esperar, los deportistas no están exentos a estos problemas, incluido un potencial detrimento significativo de su rendimiento.

Mujika y Padilla (Sports Med. 2000) nos describen una serie de consecuencias del desentrenamiento sobre las 4 semanas en los ámbitos cardiorrespiratorio, metabólico, hormonal y muscular.

Consecuencias cardiorrespiratorias

La capacidad aeróbica (según VO₂max) puede disminuir entre un 6 y un 20% para estabilizarse. El volumen total de sangre y plasma disminuye un 4 y 3%, respectivamente. La frecuencia cardíaca de reposo aumenta un 5% luego de 84 días sin entrenamiento. En atletas que entrenan regularmente el volumen sistólico puede disminuir entre un 14 y un 17% después de 2 a 3 meses de desentrenamiento. El volumen ventilatorio disminuye entre un 10 y un 14%. El tiempo a la fatiga disminuye hasta en un 24% luego de 5 semanas sin entrenamiento en futbolistas.

Consecuencias metabólicas

Aumenta la utilización de carbohidratos; potencial aumento de la insulina, glucosa basal, triglicéridos (Martínez y cols. *Nutrients*.2020). Disminuye la lipólisis. Aumenta el umbral de lactato. Disminuye el glicógeno muscular.

Consecuencias hormonales

Ineficiente respuesta catecolaminas en ejercicio submáximo (Coyle y cols. *J Appl Phys*.1985)

Consecuencias musculares

La actividad enzimática mitocondrial puede disminuir entre un 25-40% principalmente en fibras lentas, manteniéndose en fibras rápidas, de modo que, es probable que, la producción de ATP disminuya significativamente. Reducción del área seccional de grupos musculares principales, reducciones específicas de fibras rápidas con aumento de las fibras lentas de atletas de fuerza. Disminución de la masa muscular.

Reducción de entrenamiento

A diferencia de la suspensión total del entrenamiento, su reducción logra disminuir o aplazar los cambios fisiológicos descritos, sin embargo, esta situación no tiene precedentes en la historia por lo que es una oportunidad para la ciencia para descubrir las alteraciones fisiológicas y en salud.

En un estudio observacional sudafricano (Pillay y cols; *J Science Med Sport*. 2020) en 692 atletas de varias disciplinas, 61% entrenaban solos, la mayoría a moderada intensidad y durante 30 a 60 minutos. Los atletas preferían un comportamiento sedentario durante su tiempo de ocio. Muchos cambiaron sus hábitos de sueño (79%); muchos se sintieron deprimidos y requerían motivación para entrenar. Un número significativo de atletas han estado comiendo carbohidratos en exceso (73% los hombres; 80% las mujeres).

Utilización o no de mascarillas

No existe evidencia robusta que el uso de mascarilla, mientras se realiza ejercicio físico, sea mejor que la distancia física para disminuir la propagación del virus.

La mascarilla trae una serie de desventajas fisiológicas y, por lo tanto, en el rendimiento deportivo, que si bien son menores puede dificultar un entrenamiento o competencia. Desde la disminución de la capacidad aeróbica subjetiva a una leve hipoxia-hipercápnica, que probablemente se logre adaptar y vuelve a la normalidad, sin embargo, los estudios en distintos deportes no se han realizado.

Por otro lado, el uso inapropiado de mascarillas puede afectar la oferta para los trabajadores de la salud quienes tendrán una protección inadecuada, como estamos viendo actualmente.

Concepto de Distancia Deportiva

Según estudios de simulación (Blocken y cols. 2020) en la propagación de gotas de peso específico en los cuales el coronavirus se desplaza, muestra que la distancia mínima en línea recta en condiciones climáticas ideales son 5 metros y a mayores velocidades es hasta 20 metros (bicicleta a x km/hr). Por lo tanto, se plantea que la distancia deportiva debe ser de al menos 5 metros en ejercicios moderados y 10 metros en ejercicios intensos de rápidos desplazamientos. Esta distancia debe contemplar el espacio, en todas las direcciones en que se desplaza el atleta.

Concepto de progresión en nivel de contacto físico, espacios

La progresión de los entrenamientos contempla la dimensión de cantidades de atletas que comparten un espacio y el uso del espacio para recibir atletas. Conviene comenzar con entrenamiento individual, seguido por entrenamientos grupales de grupos pequeños en progresión (4-8-12 y más). Todo esto en progresiones semanales, de acuerdo a las realidades epidemiológicas y medidas sanitarias.

Los espacios ideales deberían ser una distancia mínima de 5 metros entre alumnos para ejercicios moderados y 10 metros para ejercicios intensos de rápidos desplazamientos. Si los espacios no son los suficientes para mantener la distancia deportiva, deberán entrenar en horarios diferentes para mantener los números de atletas o alumnos.

Uso de espacios abiertos o cerrados

Recomendamos no limitar la AF o deporte mediante los conceptos de espacios abiertos (patios, canchas) o cerrados (gimnasios) sino más bien atenerse a los conceptos de la distancia física y deportiva.

No existe evidencia científica para limitar el uso de piscinas. Nuevamente recomendamos la distancia física y deportiva en la piscina y fuera de ella (camarines, espacios comunes).

Condiciones para el retorno y para la progresión desde el regreso al aula hasta las actividades deportivas extracurriculares

- Cuando la autoridad sanitaria decida que las clases se reanuden en forma presencial dentro del aula, deberá darse dos semanas de inducción para sentar las bases para la práctica de la Educación física y Salud, reforzando las medidas sanitarias, de distanciamiento físicos y las conductas de niños, niñas y adolescentes (NNA), preparando la infraestructura y horarios de gimnasios, canchas y espacios destinados para ello.
- Considerar trabajos lineales, individuales (carriles) que mantengan la distancia deportiva
- Es necesario considerar que las decisiones de entrada o progresión de la AF tanto en los establecimientos educacionales como en los recintos deportivos deben ser flexibles a la realidad epidemiológica local y las decisiones sanitarias de cada establecimiento.
- En el caso de que un NNA haya sido o sea positivo para COVID-19 deberá tener una evaluación y posterior certificado médico para realizar AF y/o deporte competitivo (evaluación preparticipativa), según recomendaciones en figura 1 .

Objetivos generales

Orientar y recomendar estrategias para retomar la AF y deporte, sus beneficios para la salud biopsicosocial de los NNA, comunidad educacional y deportiva en condiciones sanitarias seguras para evitar contagios en el contexto de la pandemia de COVID-19 como un marco general que contemple las distintas realidades del país.

Objetivos específicos

Señalar los beneficios de la AF y el deporte en la población de NNA.

Mantener los hábitos de AF durante el confinamiento y, posterior a esto, en los establecimientos educacionales y recintos deportivos. De modo de mantener la condición física tanto de deportistas como de no deportistas.

Mantener y reforzar las medidas de higiene, distanciamiento físico y deportivo para que se cumplan en las casas y establecimientos educacionales de modo de evitar la propagación del virus en la población general y velar por la seguridad y salud de los NNA, profesores y sus familias.

Usar la AF como medio de educación en medidas sanitarias.

Recomendaciones de Actividad Física en NNA (5-17 años)

Para los niños y jóvenes de este grupo de edades, la actividad física consiste en juegos, deportes, desplazamientos, actividades recreativas, educación física o ejercicios programados, en el contexto de la familia, la escuela o las actividades comunitarias. Con el fin de mejorar las funciones cardiorrespiratorias y musculares y la salud ósea y de reducir el riesgo de ENT, la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda que:

- Los niños y jóvenes de 5 a 17 años inviertan como mínimo 60 minutos diarios en actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa.
- La actividad física por un tiempo superior a 60 minutos diarios reportará un beneficio aún mayor para la salud.
- La actividad física diaria debería ser, en su mayor parte, aeróbica. Convendría incorporar, como mínimo tres veces por semana, actividades vigorosas que refuercen, en particular, los músculos y huesos.

Estas recomendaciones son válidas para todos los niños sanos de 5 a 17 años, salvo que coincidan dolencias médicas específicas que aconsejen lo contrario.

Se habla de acumulación para referirse a la meta de dedicar en total 60 minutos diarios a realizar alguna actividad, incluida la opción de dedicar a distintas actividades intervalos más cortos (por ejemplo dos sesiones de 30 minutos) y sumar esos intervalos.

Normas permanentes durante la pandemia

Las siguientes normas son las que la autoridad sanitaria ha difundido por todos los medios y otras que responden a evidencia científica disponible recientemente y, por lo tanto, deben ser respetadas por todos NNA, padres, tutores, profesores, administrativos, personal de aseo y otros en relación a establecimientos educacionales o instituciones deportivas:

- Lavado de manos frecuente (al inicio y término del entrenamiento, además al tener contacto con superficies o elementos posiblemente contaminados) por al menos 30 segundos con agua y jabón o usar alcohol gel. Se aconseja usar alcohol gel máximo 3 veces entre lavado de manos con agua y jabón.
- Evitar llevarse las manos a la cara (ojos, nariz, boca).
- Mantener “distancia física” mínima con otras personas (1.5 metros) en sus actividades cotidianas.
- Mantener distancia deportiva mínima de 5 metros con otras personas durante el ejercicio físico moderado (en el lugar y en trote, por ejemplo) y 10 metros para ejercicios de rápidos desplazamientos.
- Higiene respiratoria: en caso de tos o estornudo, hacerlo sobre el antebrazo o en pañuelo desechable, eliminando posteriormente en basurero tapado y realizar lavado de manos posteriormente.
- Limpiar superficies, en particular aquellas con alto uso, dado que el virus tiene un tiempo variable de supervivencia en ellas (para detalles de limpieza de superficies en lugares de trabajo, remítase al documento MINSAL: ‘Protocolo de limpieza y desinfección de ambientes COVID-19’).
- Durante las fases iniciales del retorno a la AF recomendamos no compartir implementos. Luego, cuando se permitan, dar tiempo para la limpieza de cada implemento (según Normas MINSAL) después de su uso (ver Tabla 2)
- No compartir alimentos ni líquidos. Cada NNA debe llevar su propia botella llenas desde la casa.
- No tener contacto físico directo con personas ajenas al grupo familiar (que vivan en el mismo hogar), incluyendo el no realizar saludo de mano, beso y abrazo.
- Uso de mascarilla en lugares público, en población sana o asintomática acorde a las indicaciones del Ministerio de Salud.
- En la situación de cuarentena esta debe respetarse de acuerdo con la normativa sanitaria. Cuando ésta no exista, se recomienda mantener un aislamiento físico personal y familiar razonable, evitando los contactos innecesarios que puedan contribuir al riesgo de adquirir la enfermedad.
- En caso de síntomas sugerentes de COVID-19, posibles contactos con caso sospechoso o confirmados de COVID 19, o cualquier duda, comunicarse con personal de salud de las instituciones educacionales, deportivas y/o representante legal para decidir la mejor conducta según protocolo sanitario vigente.
- Se enfatiza que el Programa Nacional de Inmunización esté al día acorde a la edad, incluyendo la vacunación contra influenza estacional.

Concepto de Progresión o Desescalada en Fases

Al igual que otros países y, cuando la realidad epidemiológica nacional y comunal lo permita, se comenzará un Plan de Desescalada o Progresión en fases. Conceptualmente las ‘fases’ sugeridas a la autoridad.



Fase 0: Cuarentena total de la comuna, medidas de distanciamiento e higiene.

Fase 1: Cuarentena parcial (creo que si ponemos Ó sería igual q la fase 2), apertura de negocios esenciales, transporte parcialmente funcional, cordones sanitarios.

Fase 2: Sin cuarentena, apertura de negocios esenciales, transporte parcialmente funcional, cordones sanitarios.

Fase 3: Sin cuarentena, apertura escalonada de negocios, transporte parcialmente funcional, sin cordones sanitarios.

Fase 4: Sin cuarentena, apertura completa de negocios, transporte parcialmente funcional, sin cordones.

Fase 5: Sin restricciones, sólo medidas de higiene.

Si comunal o regionalmente, no existen las restricciones mencionadas se deberá progresar de fases cada 7 a 10 días según condiciones epidemiológicas y de infraestructura de cada establecimiento.

| Nombre | Nivel de Riesgo | Descripción | AF Domiciliaria | Clase Ed. Física | Entrenamiento Escolar | Entrenamiento Federado | AF Aire Libre |
|--------|-------------------|--|-----------------|---|---|---|---|
| Fase 0 | Riesgo Muy Alto | Existe toque de queda o restricciones obligatorias sobre el movimiento de personas | Si | X | X | Entrenamiento en domicilio guiado por entrenadores según Federación | X |
| Fase 1 | Riesgo Alto | Existen restricciones de circulación (diagnosticados COVID(+) activos o personas en cuarentena preventiva) y no existe toque de queda. | Si | x | x | Cumpliendo protocolo general y específico de cada Federación Y recomendaciones sanitarias. | X |
| Fase 2 | Riesgo Medio alto | Existen restricciones de circulación (diagnosticados COVID(+) activos o personas en cuarentena preventiva) Los gobiernos recomiendan (no obligan) a restringir el movimiento de población. | Si | Inicio luego de 14 días de iniciar las clases en el aula Cumpliendo protocolos y recomendaciones sanitarias. | Inicio luego de 14 días de iniciar las clases. Cumpliendo protocolos y recomendaciones sanitarias. | Cumpliendo protocolos , específico de cada Federación y recomendaciones sanitarias. | Al abrirse los espacios públicos. Cumpliendo recomendaciones sanitarias. |
| Fase 3 | Riesgo Medio | Existen restricciones de circulación (diagnosticados COVID(+) activos o personas en cuarentena preventiva). Los gobiernos recomiendan (no obligan) evitar aglomeraciones en la población. | Si | Progresión según protocolo (tabla X) y seguir recomendaciones sanitarias | Progresión según protocolo (tabla X) y seguir recomendaciones sanitarias | Progresión según protocolo (tabla X) específica a Federación y seguir recomendaciones sanitarias. | Cumpliendo recomendaciones sanitarias. |
| Fase 4 | Riesgo Bajo | Existen restricciones de circulación (diagnosticados COVID(+) activos o personas en cuarentena preventiva)). | Si | Progresión según protocolo (tabla X) y seguir recomendaciones sanitarias | Progresión según protocolo (tabla X) y seguir recomendaciones sanitarias | Progresión según protocolo (tabla X) específica a Federación y seguir recomendaciones sanitarias | Cumpliendo recomendaciones sanitarias. |
| Fase 5 | Sin restricciones | Sin restricciones | Si | Sin restricciones | Sin restricciones Competencias | Sin restricciones Competencias | - |

Tabla 1. Fases de progresión general del deporte y la actividad física en NNA

Parte II

Retorno a la Educación física

La actual pandemia, generada por el SARS-CoV-2 y la situación socio sanitario inédita, compleja, desafiante y sin precedentes en la historia de nuestro país, ha obligado a diversos sectores y expresiones de la sociedad (público y privado) a realizar esfuerzos excepcionales, con el propósito de resguardar la seguridad y la salud de las y los ciudadanos. En este escenario, los colegios e instituciones de la Educación Superior en su conjunto, se han visto en la obligación de implementar acciones especiales para abordar de manera responsable la actual situación. En ese ámbito, se han generado diversas adecuaciones, re-adaptaciones de sus estructuras, protocolos como también, de sus formas habituales de aprendizaje, actuación y convivencia.

Al respecto, uno de los espacios significativos e importantes del mundo de la educación formal, es la Educación Física y la salud, el deporte, la actividad física y ejercicio, que ocupan un lugar educativo relevante en el currículum y los proyectos educativos en general, expresados en las clases de carácter obligatorio, actividades extraescolares, talleres, academias, prácticas diversas del deporte escolar y universitario de carácter representativo, que de una forma, logran tributar a cada uno de los objetivos estratégicos de sus instituciones, con ventanas de oportunidades diversas y claves para la formación integral. Se suman a ello, otras manifestaciones importantes asociadas a la práctica de regular de actividad física y el ejercicio, con distintos sentidos y propósitos y al cual se adhieren distintos grupos etarios y género.

A la luz de lo anterior y de acuerdo a las actuales normativas sanitarias y ante un potencial tránsito de la crisis hacia una nueva realidad para la educación escolar y universitaria en el área de la Educación Física, salud, deporte y la recreación, se hace necesario garantizar aspectos preventivos específicos, de seguridad e higiene, que nos obligará a asumir nuevos retos, re direccionando la actual política educativa y deportiva en el sector, que requerirá pensarnos de manera distinta, instalando protocolos de actuación que consideren nuevos códigos de comunicación, ejecución y de relación, que al menos, permitan agenciar y garantizar de manera progresiva el auto y co cuidado y la continuidad de la formación curricular y deportiva.

En este particular escenario, lo descrito, está siendo un tema controversial en el país y en el mundo. Ante este ámbito, se presenta un anexo resumen que tiene como propósito aportar y proponer algunas recomendaciones básicas vinculadas al sector, para dar respuestas a algunas inquietudes propias en tiempos de pandemia y en consonancia con las actuales disposiciones sanitarias y a una realidad que al parecer cambiará constantemente. A continuación, independiente del enfoque, estructura y formas de plantear una sesión de trabajo, se recomienda tener presente las siguientes recomendaciones:

ORIENTACIONES GENERALES PARA EL TRÁNSITO/RETORNO A CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD, DEPORTE ESCOLAR Y UNIVERSITARIO PARA UNA NUEVA REALIDAD Y DESDE LA PERSPECTIVA MÉDICO, SANITARIA Y PEDAGÓGICA

Recomendaciones deseables desde la perspectiva médico/sanitaria/pedagógica

Eje de acciones y condiciones deseables desde la perspectiva médico/sanitario/pedagógica.

I. Condiciones mínimas antes de la actividad

En esta fase, se recomienda establecer principios orientadores que promuevan la planificación y los acuerdos institucionales que permitan proyectar de manera óptima el nuevo ethos de la Educación Física, la Salud, el deporte y la recreación en tiempos de pandemia.

| | | |
|--|---|--|
| Plan de comunicación y Educ. específica | Disponer de dispensadores con alcohol gel | Inducción personal auxiliar y de gestión |
| Se debe cumplir normativa Sanitaria general | Plan de higienización Implementos y recintos | Capacitación a redes de profesores de educación física |
| Saludo gestual distanciado Positivo y afectivo | Capacitación de monitores y entrenadores | Higienización de vestuario y de calzado |
| Destacar otros tipos de infecciones respiratorias altas | Disponer ropa de recambio | Conocer casos de Comorbilidad a través de un cuestionario |
| Programación y estructura previa de la actividad | Considerar teoría de la ventana abierta inmunológica con énfasis en la intensidad moderada, según corresponda | Hidratación con botella de uso personal |
| Disponer de implementos para uso individual | Determinar entrada única y salida diferente para después del ejercicio | Considerar reintegro progresivo Covid-19 |
| Educación a los deportistas frente a la "nueva realidad" | Reforzamiento de educación sanitaria | Generar un screening previo a la educación física y el deporte |
| Considerar distancias Indoor/outdoor | Resguardar buena ventilación | Identificar enfermedades crónicas a través de cuestionario |
| Priorizar objetivos transversales | Priorizar el eje de vida activa y saludable que pueden tributar a una mejor condición orgánica | |

II. Condiciones mínimas durante la actividad

En esta fase, se desarrolla la puesta en acción de la actividad programada, se intenciona el aprendizaje a partir de estrategias didácticas inclusivas y previamente establecidas y se produce el modelamiento parcial de nuevas conductas en tiempos de pandemia.

| | | |
|--|---|---|
| Primera etapa realizar actividades pasivas | Tomar la temperatura a la entrada del recinto | En una 2ª etapa realizar act. de modarada intensidad para evitar la inmunosupresión |
| Desinfección de mochilas o bolsas al vacío | Controlar entrada al gimnasio/recinto | Trabajo con grupos pequeños |
| Recreos dirigidos evitando juegos con balón que pueden producir contactos | Disminuir bloque duración de la clase o actividad | Alternancia de materiales entre bloques o turnos |
| Debería estar un profesor + ayudante | Evitar contacto con boca, nariz y ojos | No realizar actividades que potencien la interacción física |
| Uso de implementos individuales (Uso de balones, bastones, etc) | Habilitar basurero y bolsa, y cambiar entre cada actividad | Disponer de un sector amplio para dejar vestuario |
| No realizar ejercicios que sean de alta intensidad, estudios demuestran que disminuye el sistema inmune por lo que quedan susceptibles a contagiarse después de la actividad intensa o vigorosa. | Demarcación de zonas de seguridad (Espacio delimitado para realizar la actividad y respetar la distancia deportiva) | Promover el autocuidado, co cuidado y la cultura de la prevención primaria |
| Promover ejercicio autónomo pero dirigido | No ocupar camarines | Resguardar una buena ventilación |
| Educar la responsabilidad individual | Reforzar medidas de higiene respiratoria | |

III. Condiciones mínimas después de la actividad

En esta fase, se produce la vuelta a la calma como también, la verbalización de los aprendizajes significativos, que permiten reforzar actitudes y positivizar conductas en tiempos de pandemia.

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Lavarse manos y cuerpo por grupos | Cambiar vestimenta (Polera y uso de toalla) | Hidratarse con su botella personal e intranferible |
| No utilizar camarines | Procurar controlar su peso corporal | Descansar y tener un buen dormir |
| Controlar la ansiedad | Generar alimentación balanceada | Evitar consumo de alcohol y tabaco |

Dar oportunidad para la auto reflexión post actividad con foco en el autocuidado

Tabla 2. orientaciones generales para el tránsito/retorno a clases de educación física y salud, deporte escolar y universitario para una nueva realidad y desde la perspectiva médico, sanitaria y pedagógica.

Parte III

Retorno al Deporte Escolar

Recomendamos el inicio de la actividad física de los NNA menores de 11 años (4to básico) en clases de educación física y salud y actividad física a nivel familiar, sin contemplar participar de deporte escolar formal cuando la autoridad sanitaria lo determine.

Recomendamos el inicio de los entrenamientos de los NNA entre 11 y 12 años (categoría mini, 5to y 6to básico) a nivel de taller escolares deportivos, sin participar de deporte escolar formal (competencias), cuando la autoridad sanitaria lo determine.

Recomendamos la realización de entrenamientos y competencias escolares durante este año a mayores de 13 años (categoría infantil y mayores) a nivel local y/o regional cuando la autoridad sanitaria lo determine. Solicitamos privilegiar categorías mayores (intermedia y superior).

Con respecto a las competencias, recomendamos: que se lleven a cabo sin público; que padres y/o tutores sólo deben ir a dejar y a buscar a los NNA y dividir las jornadas por categorías (para evitar aglomeraciones de competidores) No recomendamos las competencias que requieran viajes interregionales debido a motivos logísticos sanitarios.

Recomendamos privilegiar el inicio de los entrenamientos en deportes individuales antes que los deportes colectivos. Si se decide comenzar a entrenar deportes colectivos, estos deben regirse estrictamente de acuerdo a estos protocolos, enfatizando en la distancia deportiva.



| Fases | Nivel de confinamiento | Tipo de entrenamiento (y uso de implementos) | Uso de espacios e infraestructura | Uso de camarines |
|--------|--|--|--|--|
| Fase 0 | Confinamiento Total | Entrenamiento individual en casa | Sin acceso a gimnasio/cancha/club Sin acceso al uso de dependencias deportivas. | Camarín cerrado |
| Fase 1 | Confinamiento parcial | Entrenamiento individual al aire libre. En espacios amplios y poco concurridos respetando estrictamente distancias de al menos 10 metros. | Sin acceso a gimnasio/cancha/club Sin acceso al uso de dependencias deportivas. | Camarín cerrado |
| Fase 2 | Acceso al recinto deportivo, con restricción y evaluación de ingreso | Entrenamiento individual en recinto deportivo, en campo abierto o al aire libre, manteniendo la distancia deportiva. Entrenamientos al aire libre en espacios delimitados. Uso de implementos solo de forma individual | Evitar utilizar espacios cerrados. Solo permitir uso individual, con adecuada ventilación y respetando normas de higiene del material. | Camarín abierto sólo para cambio de ropa, sin ducha. Restricción simultánea de uso según espacio para personas que usan transporte público Limpieza inmediata posterior al uso. |
| Fase 3 | Acceso al recinto deportivo, con restricción y evaluación de ingreso | Entrenamiento en grupos reducidos (max. 6 por sesión, sujeto a espacio disponible), sin contacto físico pero con uso de implementos deportivos (idealmente personalizados en deportes individuales) | Evitar utilizar espacios cerrados. Solo permitir uso individual, con adecuada ventilación y respetando normas de higiene del material. | Camarín abierto sólo para cambio de ropa, sin ducha. Restricción simultánea de uso según espacio para personas que usan transporte público Limpieza inmediata posterior al uso. |
| Fase 4 | Acceso al recinto deportivo, con restricción y evaluación de ingreso | Entrenamiento colectivo y táctico, con interacción entre deportistas. Partidos de entrenamiento. | Acceso a utilizar espacios cerrados respetando el distanciamiento deportivo. Respetar normas de higiene del material. | Camarín abierto sólo para cambio de ropa, con ducha. Restricción simultánea de uso según espacio. Limpieza inmediata posterior al uso. |
| Fase 5 | Acceso al recinto deportivo, con evaluación de ingreso | Sin Restricción | Sin Restricción | Sin restricción |

Tabla 3. Fases de desescalada o desconfinamiento: Indica la progresión y que indica según nivel de confinamiento, tipo de entrenamiento a realizar (y si contempla uso de implementos), uso de espacios y de camarines.

Parte IV

Retorno al Deporte Federado en Atletas menores de 20 años

Recomendaciones en la progresión para el retorno a los entrenamientos.

La planificación y progresión específica del entrenamiento (tipo y cargas de trabajo) deberá ser evaluada y realizada por cada federación deportiva, a través de sus cuerpos técnicos, manteniendo en consideración las normas sanitarias expuestas en el documento.

Consideramos los 14 años como una edad límite para el ámbito federado (categoría Cadetes).

La transición entre las fases será determinada por las autoridades sanitarias nacionales, regionales y comunales; éstas serán las mismas que para el Deporte Escolar mayores a 13 años (ver Tabla 3).

Recomendaciones por grupos etarios y poblaciones especiales

Menores de 14 años: Debido a la dificultad para obedecer órdenes en forma precisa y a la dependencia familiar para los traslados y acompañamientos, se recomienda que el retorno sea sólo una vez que las autoridades sanitarias lo permitan. Se iniciará el entrenamiento presencial sólo cuando el contexto de la pandemia permita entrenar en Fases 4 a 5 en el caso de deportes colectivos. El entrenamiento en Fase 0-1 debe ser guiado y monitorizado a distancia en forma permanente.

Mayores de 14 años: Sin restricciones específicas, siguiendo medidas sanitarias descritas en tabla 2.

Deporte adaptado/paralímpico: Para los NNA que presente alguna situación de discapacidad motora y/o intelectual, que hayan sido diagnosticados con COVID-19(+), independiente si fueron asintomáticos o sintomáticos, se les solicitará la evaluación y autorización médica, por medio de un certificado médico, previo al reinicio de la AF de intensidad moderada y/o vigorosa.

Los alumnos que sean usuarios de ayudas técnicas (órtesis, carros andadores, bastones y/o silla de ruedas), no deberán suspender su uso si estos generan una mayor estabilidad y/o disminución en el riesgo de caídas y/o accidentes. En el caso de que sus elementos ortopédicos tengan contacto directo con otros alumnos, estos deberán ser desinfectados según la norma sanitaria y/o recomendación de su médico tratante.

En el caso de los alumnos que presenten sialorrea (aumento de la salivación), el establecimiento educacional deberá designar a una persona específica para que asista al alumno en la limpieza, asegurando las EPP necesarias para esta acción (guantes). En ningún caso se deberá delegar esta acción a un compañero de curso.

NNA con enfermedades crónicas: Los NNA atletas que padezcan alguna enfermedad crónicas como cardiológicas, pulmonares, endocrinológicas, inmunológicas u otras, deben ser evaluados por su médico tratante, independiente de la fase de progresión o el estatus de contagio, previo a reintegrarse a los entrenamientos. De esta manera se evaluará, en forma individual, el estado clínico del NNA, la progresión de la carga, los cuidados o banderas rojas para el paciente, su familia y el entrenador junto con el riesgo de un potencial contagio con COVID-19.

Medidas para Atletas y Cuerpo Técnico.

- Lavado de manos con agua y jabón con la técnica correcta por al menos 30 segundos al ingresar y retirarse del complejo deportivo, área médica, comedor y camarines. También podría usarse alcohol gel, pero no reemplaza el lavado de manos y se aconseja usar un máximo de 3 veces entre lavado de manos con agua y jabón.
- No compartir botellas de agua ni artículos personales (incluyendo toallas, ropa, canilleras, etc.).
- No compartir con terceros, bebidas o líquidos, ni alimentos sólidos. La hidratación debe ser individualizada.
- No tener contacto físico directo: esto incluye no realizar saludo de abrazo, de mano o contacto facial.
- Evitar tocarse la cara durante la actividad deportiva.
- Integrantes de Cuerpo Técnico, además de funcionarios deben utilizar mascarilla permanentemente.
- Si presenta tos o estornudos durante entrenamiento cubrirse con el antebrazo, y posteriormente lavarse las manos. No escupir al suelo.
- Evitar reuniones en salones cerrados, promoviendo la actividad al aire libre. Las reuniones que sean imprescindibles se deben realizar en grupos reducidos (menores a 5 personas) y respetando normas sanitarias.
- En caso de presentar algunos de estos síntomas sugerentes de COVID-19: fiebre, tos, pérdida del olfato (anosmia), fatiga desproporcionada, dolor de garganta y/o decaimiento, se recomienda no asistir al centro de entrenamiento y contactarse con el cuerpo técnico y/o médico inmediatamente para tomar las medidas del caso.
- Si algún familiar directo presenta síntomas como los descritos o es caso sospechoso o confirmado de COVID-19, se debe avisar al la brevedad al cuerpo técnico y/o médico para evaluar la situación y definir conductas.

Medidas en Centros y lugares de entrenamiento.

Medidas de higiene

- Se recomienda el uso de pisaderas con solución clorada o amonio cuaternario a la entrada y salida de recintos deportivos
- Limpieza frecuente de superficies deportivas, equipamiento u otros implementos de uso en entrenamientos con soluciones cloradas, amonio cuaternario y/o alcohol gel, de acuerdo con las medidas de higienización dictadas por la norma sanitaria. Debido a que el uso de material e implementos es individual, la limpieza y sanitización del lugar se debe realizar según cada cambio de grupo de entrenamiento y/o atleta que los utilice.
- Para la higienización del lugar entre los diferentes grupos de entrenamiento, debe existir un período de tiempo suficiente para la limpieza y desinfección del lugar y las superficies.
- Los camarines, baños y gimnasios (si se usan) deberán ser higienizados previo a los entrenamientos y de los diferentes grupos una vez terminados estos. Así y todo, se recomienda no usar estas instalaciones (excepto baños) en primeras etapas de retorno a los entrenamientos, o a su vez priorizar su uso para atletas que utilicen el transporte público como forma de traslado para el cambio de vestimenta.
- Instalación de dispositivos con alcohol gel en áreas de entrenamiento, camarines, gimnasio y otros. Se aconseja usar un máximo de 3 veces entre lavado de manos con agua y jabón.
- Restringir la circulación sólo al personal mínimamente necesario en áreas de entrenamiento, camarines, utilería, gimnasio y otros.

Medidas de acceso y salida atletas.

- Si el día anterior o el día del entrenamiento algún atleta o miembro del cuerpo técnico presenta algún síntoma respiratorio o es contacto estrecho de caso Covid-19, deberá informar al cuerpo médico y/o cuerpo técnico, permanecer en su casa hasta ser evaluado por el cuerpo médico institución o asistir a su sistema de salud según corresponde. De ningún modo debe concurrir al lugar de entrenamiento con síntomas respiratorios y/o sugerentes de COVID-19.
- El ingreso y egreso deben ser por lugares separados de al menos 2 metros, idealmente completamente separados.
- Registro de quienes ingresan y salen del recinto deportivo, que incluya cuestionario simple de síntomas y contactos y control de temperatura con termómetro infrarrojo (ingreso con temperatura inferior a 37°C). En caso de tener síntomas sugerentes de COVID-19 o haber sido contacto estrecho de caso sospechoso o confirmado, no debe ingresar al recinto deportivo y debe ser reportado al cuerpo médico de la institución o a su sistema de salud, según corresponda.
- Uso de alcohol gel previo a ingreso al entrenamiento.
- Evitar contacto físico en saludos.
- No se permitirá el ingreso de familiares, público, espectadores o personal no autorizados

Medidas para traslado hacia y desde lugares de entrenamiento.

- Transporte público:
 - Uso obligatorio de mascarilla y guantes.
 - Ropa de entrenamiento guardada y aislada del ambiente.
 - Utilización exclusiva de camarines de institución para cambio de vestimenta.
- Transporte en vehículo
 - Evitar escalas en el traslado.
 - Si comparten el auto (incluido familiares), el uso de mascarillas es obligatorio.
 - Estacionar con distancia de 1 auto por medio. En caso de no haber el espacio necesario para esto, bajarse o subirse al auto en forma escalonada o alternada con el otro deportista del auto, manteniendo siempre la distancia física mínima.
 - Traer ropa de entrenamiento puesta y dirigirse directamente al campo de entrenamiento, evitando camarines.
 - Bajarse del vehículo y transitar hasta el lugar de entrenamiento con mascarilla.

Recomendación para Tamizaje Médico-Cardiológico de atletas post COVID-19

Durante estos meses de infección por COVID-19 y de pandemia, se han observado múltiples manifestaciones clínicas, compromiso de órganos y secuelas de diferentes magnitudes como por ejemplo, pulmonares, cardiológicas (miocarditis, pericarditis e incluso falla cardíaca), musculoesqueléticas, gastrointestinales y hepáticas, por mencionar algunas. Es por esto que recomendamos fuertemente la necesidad que atletas que hayan cursado con COVID-19 sean evaluados por su médico (idealmente especialista en medicina del deporte) para que este otorgue el pase de retorno deportivo o derive oportunamente, acorde a los protocolos publicados.

En Chile, al 04 de junio del 2020, de los 122.495 casos confirmados por COVID-19, alrededor de un 8,0% son en menores de 18 años. De los menores de 18 años confirmados, alrededor de un 4,2% están hospitalizados, y de éstos, un 3,7% están hospitalizados en una Unidad de Paciente Crítico Pediátrico.

Para el ámbito familiar y establecimiento educacional sugerimos las siguientes indicaciones (ver también Figura 1):

- I. **Atleta/alumno con COVID-19 que cursa sin síntomas:**
 - A. Cumplir la cuarentena exigida por la autoridad sanitaria (14 días)
 - B. Seguimiento de aparición de síntomas y complicaciones
 - C. Mantener actividades de la vida diaria (evitar inactividad física)
 - D. Restricción de la actividad física moderada y vigorosa hasta cumplir 14 días de cuarentena
- II. **Atleta/alumno con COVID-19 que cursa con síntomas leves y moderados sin hospitalización:**
 - A. Cumplir la cuarentena exigida por la autoridad sanitaria (14 días)
 - B. Seguimiento de aparición de complicaciones
 - C. Mantener actividades de la vida diaria (evitar inactividad física)
 - D. Restricción de la actividad física moderada y vigorosa hasta cumplir 2 semanas después de la desaparición de síntomas
 - E. Autorización de reintegro a la actividad física moderada y vigorosa por médico (idealmente médico de familia, médico del deporte, pediatra o cardiólogo pediatra).
- III. **Atleta/alumno con COVID-19 que cursa con síntomas moderados y severos con hospitalización:**
 - A. Cumplir la cuarentena exigida por la autoridad sanitaria (14 días) luego del alta hospitalaria
 - B. Seguimiento de aparición de complicaciones
 - C. Reposo mínimo de 2 semanas después de la desaparición de síntomas o según indicación de alta hospitalaria.
 - D. Mantener actividades de la vida diaria (evitar inactividad física)
 - E. Autorización de reintegro a la actividad física moderada y vigorosa por médico (idealmente médico de familia, médico del deporte, pediatra o cardiólogo pediatra).

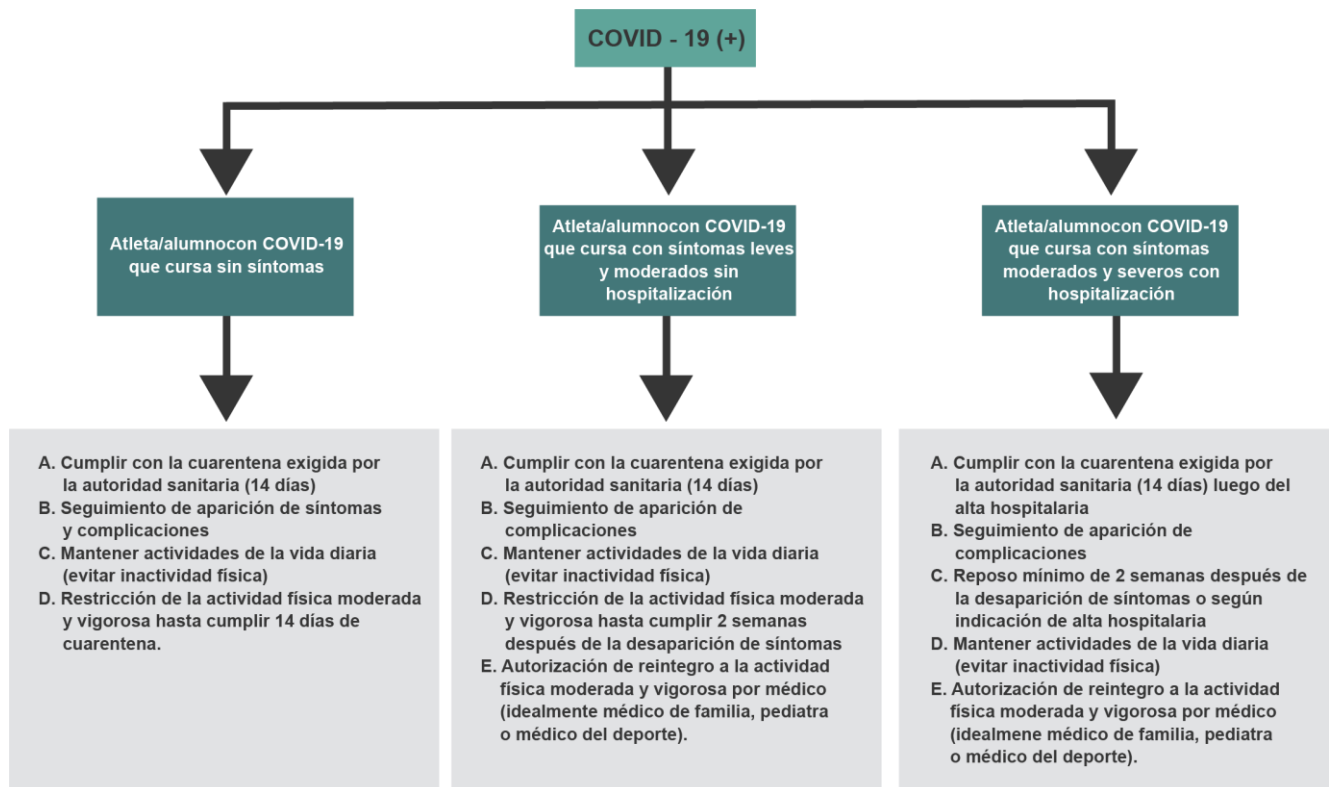


Figura 1. Flujo grama de recomendaciones sobre actuación de padres, tutores y profesores para un alumno(a)/atleta que haya sido contagiado por SARS-Cov-2 en sus distintos grados de severidad.

Para el ámbito médico, sugerimos el siguiente protocolo, para quienes reciban a la población pediátrica que cursó con COVID-19.

a) Atletas con Test de PCR (+) para COVID-19 y/o con Test de inmunoglobulinas M y G (+) que cursan asintomáticos:

- Historia clínica y examen físico.
- Evaluar electrocardiograma de reposo según criterio.
- Estudio adicional según resultados.

b) Atletas COVID-19 (+) con cuadro clínico leve y control ambulatorio:

- Historia clínica y examen físico (exhaustivo, evaluar posibles síntomas y signos seculares de sistemas ya mencionados).
- Electrocardiograma de reposo.
- Exámenes adicionales según resultados, si electrocardiograma es anormal o con cambios respecto a previos, debe realizar adicionalmente ecocardiograma y doppler cardíaco y test de esfuerzo y exámenes de laboratorio.
- Si evaluación pulmonar o TAC de tórax estuvo alterado, en particular si hubo sospecha o confirmación de neumonía, esta se debe controlar previo a regresar actividad. Si no hubo estudio debe realizar radiografía de tórax.

c) Deportistas COVID-19 (+) con cuadro clínico moderado a severo (requirió hospitalización).

- Historia clínica y examen físico. (exhaustivo, evaluar posibles síntomas y signos seculares de sistemas ya mencionados).
- Electrocardiograma de reposo.
- Ecocardiograma y doppler cardíaco.
- Test de esfuerzo (si imágenes cardíacas son normales).
- Laboratorio clínico con marcadores inflamatorios: PCR, Ferritina, LDH, troponina y P-BNP
- Si hubo sospecha o confirmación de neumonía, esta se debe controlar previo a regresar actividad. Si no hubo estudio debe realizar al menos radiografía de tórax y espirometría (flujometría).
- Evaluación física-kinésica previo a reintegro deportivo, evaluando pérdida de masa muscular y fuerza.

d) Atletas COVID-19 (+) con demostración de compromiso cardíaco durante su hospitalización independiente de su gravedad clínica o Sospecha o diagnóstico de miocarditis o compromiso por sepsis o “tormenta de citoquinas” y/o ventilación mecánica:

- Historia clínica y examen físico. (exhaustivo, evaluar posibles síntomas y signos seculares de sistemas ya mencionados).
- Electrocardiograma de reposo.
- Ecocardiograma y doppler cardíaco.
- Laboratorio clínico básico y marcadores inflamatorios: PCR, Ferritina, LDH, troponina y P-BNP,
- Test de esfuerzo (si imágenes cardíacas y biomarcadores son normales).
- Holter de arritmias de 24 horas.
- Resonancia magnética cardíaca con gadolinio para pesquisa de inflamación o fibrosis miocárdica.
- Si hubo sospecha o confirmación de neumonía, esta se debe controlar previo a regresar actividad. Si no hubo estudio debe realizar al menos radiografía de tórax y espirometría (flujometría).
- Evaluación física-kinésica mandatoria previo a reintegro deportivo, evaluando pérdida de masa muscular y fuerza.

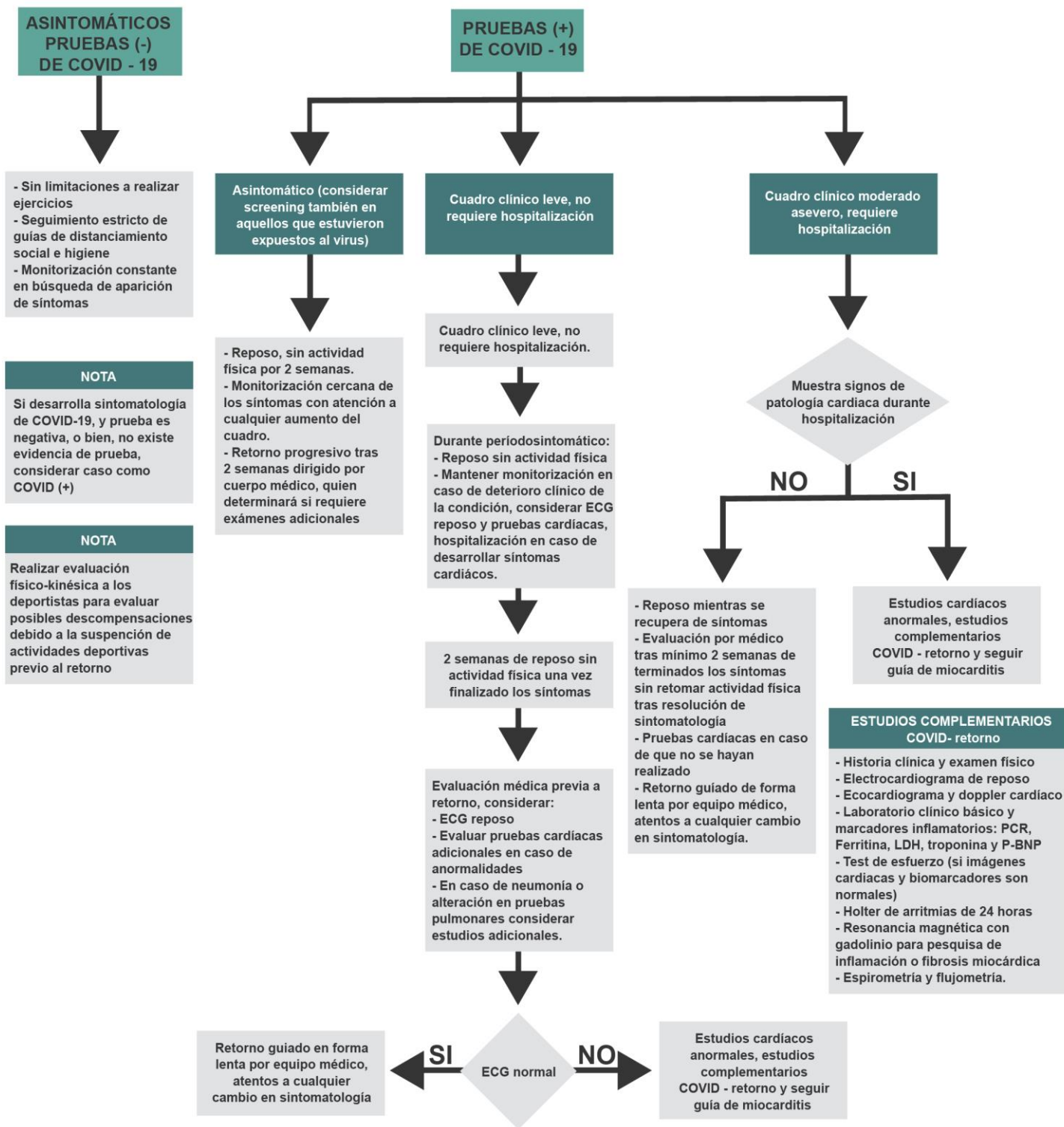


Figura 2. Flujoograma para médicos con pacientes NNA que cursan con COVID-19 y el retorno al deporte

Bibliografía

Andreato L, Danilo R. Coimbra D, Alexandro Andrade A. Challenges to Athletes During the Home Confinement Caused by the COVID-19 Pandemic. *Strength and Conditioning Journal*. 2020 (42)3. <https://dx.doi.org/10.1519%2FSSC.0000000000000563>

Annalaura, C., Ileana, F., Dasheng, L., Marco, V. Making waves: Coronavirus detection, presence and persistence in the water environment: State of the art and knowledge needs for public health. *Water Research*, 179 115907. (2020). <https://doi.org/10.1016/j.watres.2020.115907>

Barker-Davies, R. M., O'Sullivan, O., Senaratne, K. P. P., Baker, P., Cranley, M., Dharm-Datta, S., ... Bahadur, S. *The Stanford Hall consensus statement for post-COVID-19 rehabilitation*. *British Journal of Sports Medicine*, *bjsports-2020-102596*. (2020). doi:10.1136/bjsports-2020-102596

Bhatia R, Marwaha S, Malhotra A, Iqbal Z, Hughes C, Borjesson M, Niebauer J, Pelliccia A, Schmiech C, Serratos L, Papadakis M, Sharma S. Exercise in the Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus-2 (SARS-CoV-2) era: A Question and Answer session with the experts Endorsed by the section of Sports Cardiology & Exercise of the European Association of Preventive Cardiology (EAPC). *European Journal of Preventive Cardiology* (2020) 0(0) 1–10. <https://doi.org/10.1177%2F2047487320930596>

Blocken B, Malizia F, van Druenen T, Marchal T. Towards aerodynamically equivalent COVID-19 1.5 m social distancing for walking and running; 2020: 1-12. Available at: urbanphysics.net. Accedido 30 de mayo, 2020.

Centers for Disease Control and Prevention. Coronavirus Disease 2019 (COvid-19) Considerations for Youth Sports. Centers for disease Control and Prevention. (2020) <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/youth-sports.html>. Accedido 3 de junio de 2020.

Centers for Disease Control and Prevention. Coronavirus Disease 2019 (COvid-19). Healthy Swimming. <https://www.cdc.gov/healthywater/swimming/index.html>. Accedido 3 de junio de 2020.

Chen, P., Mao, L., Nassis, G. P., Harmer, P., Ainsworth, B. E., Li, F. Returning Chinese school-aged children and adolescents to physical activity in the wake of COVID-19: Actions and precautions. *Journal of sport and health science*, 00 (2020) 1 3. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2020.04.003>

Falvey, É., Mathema, P., Horgan, M., Raftery, M. Retorno seguro al rugby en el contexto de la pandemia COVID-19. 27 abril 2020. World rugby. Player Welfare Putting players first. Recuperado de <https://playerwelfare.worldrugby.org/?documentid=219>

Éanna Falvey, Prav Mathema, Mary Horgan, Martin Raftery. Retorno seguro al rugby en el contexto de la pandemia COVID-19. *World Rugby*. (2020)

Hughes, D., Saw, R., Panagodage, N., Mooney, M., Wallett, A., Cooke, J., Coatsworth, N., Broderick, C. The Australian Institute of Sport (AIS) Framework for rebooting sport in a covid-19 environment. *Journal of Science and Medicine in Sport*. (2020) <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2020.05.004>

Hull J, Loosemore M, Schweltnus M. Respiratory health in athletes: facing the COVID-19 challenge. *Lancet Respir Med* 2020 Published Online April 8, 2020 [https://doi.org/10.1016/S2213-2600\(20\)30175-2](https://doi.org/10.1016/S2213-2600(20)30175-2)

Informe Epidemiológico N° 23. Enfermedad por SARS-CoV-2 (COVID-19). Chile 05-06-2020. Informe Rama de Intensivo Pediátrico - SOCHIPE COVID 19. Chile 05-06-2020

Marqueta, P. M., Bonafonte, L. F. Reconocimientos médicos para la aptitud deportiva. Documento de consenso de la Sociedad Española de Medicina del Deporte (SEMED-FEMEDE). *Archivos de medicina del deporte: revista de la Federación Española de Medicina del Deporte y de la Confederación Iberoamericana de Medicina del Deporte*, (2017) 34(1), 10-30.

Mujika, I., Padilla, S. Detraining: Loss of Training-Induced Physiological and Performance Adaptations. Part I. *Sports Med* 30, 79–87. (2000) <https://doi.org/10.2165/00007256-200030020-00002>

Organización Mundial de la Salud. Estrategia Mundial sobre regimen alimenticio, actividad física y salud. Actividad Física en los jóvenes. https://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_young_people/es/. Accedido 2 de junio de 2020.

Phelan D, Kim J, Chung E. A Game Plan for the Resumption of Sport and Exercise After Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Infection. Published Online: May 13, 2020. doi:10.1001/jamacardio.2020.2136

Schellhorn, P., Klingel, K., Burgstahler, C. Return to sports after COVID-19 infection. Do we have to worry about myocarditis?. *European Heart Journal*. (2020). 0, 1-3 <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehaa448>

Yañez, F., Radice, F., Moran, M., Flores, L., Pellegrini, J., Traipe, R., Kalazich, C., Labarca, J. Propuesta de protocolo para regreso a la actividad deportiva en el fútbol. Documento oficial de la Comisión Médica de ANFP. (2020) http://anfphotos.cl/notas/Propuesta_Protocolo_ANFP_Abril_2020_2.pdf

Yañez F, Radice F, Moran M, Flores L, Pellegrini J, Traipe R, Kalazich C, Labarca J. Evaluación cardiológica previo al regreso a entrenamientos en deportistas que presentaron covid-19. (2020). Documento oficial Comisión Médica ANFP. Asociación Nacional de Fútbol Profesional. Chile. <http://www.anfp.cl/noticia/35362/anfp-y-clubes-participan-en-nueva-reunion-de-la-comision-de-retorno-del-futbol>

